

Положение
о Совете старшеклассников
в ГКОУ РД «Новоурдинская СОШ Шамильского района им.С.Х.Асиятилова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность детских общественных организаций в учреждениях образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность обучающихся 8-11 классов, входящих в Совет старшеклассников, определяет цели, задачи, права, ответственность и обязанности Совета, а также регламентирует деятельность его комитетов и делопроизводство.

1.3. Орган ученического самоуправления — Совет старшеклассников создаётся на добровольных началах и выборной основе.

1.4. Совет старшеклассников является постоянно действующим органом самоуправления обучающихся, основанном на согласовании и сотрудничестве.

1.5. Совет старшеклассников создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив, обучающихся при формировании современных традиций образования.

1.6. Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность в соответствии Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и основными принципами демократии и гуманности в управлении, выборности, подотчетности и преемственности.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, входящих в Совет и является обязательным для соблюдения. Положение является локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

2. Цель и задачи Совета старшеклассников

2.1. Основной целью Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

2.2. Основными задачами Совета старшеклассников являются:

- реализация прав, обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- становление воспитательной системы через формирование единого сообщества общеобразовательной организации;
- воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника;
- создание условий для развития лидерских качеств старшеклассников, взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни общеобразовательной организации;
- представление интересов учащихся школы в процессе управления общеобразовательной организацией;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией образовательной организации;
- освещение событий школьной жизни;
- активное участие в деятельности общеобразовательной организации;
- организации внеклассной и внешкольной работы;
- организация работы среди школьников по повышению ответственного отношения к учебе;
- способствование выполнению всеми учащимися общеобразовательной организации принятых Правил поведения обучающихся;
- организация самообслуживания в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов;
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), сохранение и продолжение школьных традиций.

3. Основные функции Совета старшеклассников

- 3.1. Выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательной организацией, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности.
- 3.2. Содействие реализации инициатив, обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации.
- 3.3. Содействие реализации прав, обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения.
- 3.4. Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, "уроков здоровья", др.).
- 3.5. Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).

4. Принципы ученического самоуправления

- 4.1. Ученическое самоуправление в образовательной организации строится на следующих принципах:
- общечеловеческие принципы демократии и гуманности;
 - гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
 - самостоятельность и свобода действий;
 - коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
 - тесная связь первичных коллективов и центральных органов самоуправления;
 - свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни;
 - приоритет интересов, обучающихся школы, гуманность к каждому отдельному человеку;
 - выборность и подотчетность всех органов ученического самоуправления общеобразовательной организации;
 - сменяемость и обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

5. Организация работы Совета старшеклассников

- 5.1. Совет старшеклассников избирается из обучающихся 8-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса) в случае если не были проведены выборы и на тот срок пока не пройдут выборы.
- 5.2. Совет старшеклассников — постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Совет старшеклассников является выборным представительным органом, члены Совета избираются (рекомендуются) на классных собраниях 8, 9, 10, 11 классов. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.
- 5.3. Общее количество членов Совета – не более 15 человек.
- 5.4. В состав Совета старшеклассников входят обучающиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.
- 5.5. Члены Совета старшеклассников распределяются в инициативные группы (комитеты) и являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

5.6. Совет старшеклассников делится на малые инициативные группы (комитеты):

- **Комитет культуры** - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- **Пресс-центр** - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- **Труда и экономики** - за выполнение трудовых дел в школе (организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы).
- **Шефский комитет** - руководит шефской работой в младших классах.
- **Волонтерский комитет** – волонтерское движение в школе и в городе.
- **Спортивный сектор** - организывает спортивные мероприятия в общеобразовательном учреждении.
- **Учебный комитет** - организует конкурс «Ученик года», «Класс года», интеллектуальные игры.

5.7. Членами Совета старшеклассников не могут быть учащиеся, не соблюдающие Устав школы, не выполняющие утвержденных правил поведения обучающихся.

5.8. Члены Совета старшеклассников за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из Совета.

5.9. Из числа членов Совета избираются Председатель Совета и Секретарь Совета.

5.10. Председатель Совета старшеклассников планирует работу Совета и организует деятельность комиссий для реализации планов, координирует работу малых инициативных групп, ведет заседания Совета старшеклассников. Секретарь Совета старшеклассников отвечает за документацию Совета и ведет протокол каждого заседания Совета старшеклассников.

5.11. Совет старшеклассников выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу школьного самоуправления.

5.12. Совет старшеклассников доводит решения заседаний до сведения администрации школы. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей.

5.13. Совет старшеклассников собирается по инициативе председателя Совета по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.14. Форма деятельности определяется Советом старшеклассников и фиксируется в примерном плане работы на год.

5.15. Работа Совета старшеклассников организуется на основе планирования и текущих дел.

5.16. Основные формы работы Совета старшеклассников:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- конкурсы;
- деловые игры и другие.

5.17. На заседаниях Совета старшеклассников анализируется каждое КТД, проведенное членами Совета старшеклассников в школе и вне образовательной организации.

5.18. Взаимодействует с администрацией общеобразовательной организации, педагогическими работниками и родителями (лицами их заменяющими).

6. Права Совета старшеклассников

Члены Совета старшеклассников имеют право:

6.1. Принимать активное участие в деятельности Совета.

6.2. Быть опорой администрации общеобразовательной организации, педагогов-организаторов, классных руководителей.

6.3. Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательной организации.

6.4. Вносить предложения в план воспитательной работы школы.

6.5. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательной организации.

6.6. Представлять интересы обучающихся в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни образовательной организации.

6.7. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях.

- 6.8. Иметь свой орган печати (школьную газету), свою эмблему и девиз.
- 6.9. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество общеобразовательной организации по согласованию с администрацией.
- 6.10. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде Совета старшеклассников) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- 6.11. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.
- 6.12. Слушать отчеты о работе малых инициативных групп и принимать по ним необходимые решения.
- 6.13. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
- 6.14. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
- 6.15. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета старшеклассников.
- 6.16. Получать информацию у администрации о принятых управленческих решениях по вопросам образования, по вопросам внесения изменений в принятые ранее планы, решения.

7. Обязанности Совета старшеклассников

- 7.1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.
- 7.2. Изучать и выражать мнения обучающихся образовательной организации по вопросам школьной жизни.
- 7.3. Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Совета старшеклассников и в школьных средствах информации (газета, школьный сайт).
- 7.4. Члены Совета старшеклассников обязаны:
- принимать активное участие в деятельности Совета старшеклассников, присутствовать на каждом заседании;
 - быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;
 - оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого школьника;
 - принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательной организации;
 - на заседаниях Совета старшеклассников обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;
 - решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, контролировать выполнение обучающимися основных обязанностей;
 - оказывать содействие и защиту прав и интересов учащихся на всех уровнях управления школой.
- 7.5. Регулярно вести соответствующую документацию.

8. Ответственность Совета старшеклассников

- 8.1. Члены Совета старшеклассников несут ответственность:
- за принятие некорректных решений на заседаниях в пределах установленной компетенции.
 - за установление взаимодействия и понимания между участниками образовательной деятельности.
 - активность и инициативность в работе Совета.
- 8.2. Каждый член Совета обязан:
- принимать активное участие в деятельности Совета.
 - выступать с предложениями по работе.
 - выполнять поручения Совета.
 - доводить до сведения учителей и учащихся решения Совета старшеклассников.
- 8.3. Члены Совета старшеклассников несут ответственность за соблюдение данного Положения, регламентов заседаний и деятельность совета в общеобразовательной организации.

9. Документация Совета старшеклассников

- 9.1. Вся документация Совета старшеклассников хранится в установленном месте у педагога-организатора, курирующего работу Совета старшеклассников в образовательной организации.
- 9.2. Заседания Совета оформляются протоколом, принятые решения доводятся до сведения всех обучающихся (стенная печать, школьная газета, радио).
- 9.3. План работы Совета старшеклассников составляется на год, исходя из основных мероприятий, представленных в плане воспитательной работы школы.
- 9.4. Анализ деятельности Совета старшеклассников представляется педагогом-организатором, курирующим работу Совета старшеклассников, на Педагогическом совете школы в конце учебного года и зачитывается на Школьной конференции.
- 9.5. Все решения совета старшеклассников оформляются протоколами и публикуются (в случае необходимости) в школьных средствах массовой информации.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения, принимается на Совете старшеклассников и утверждаются (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.
- 10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.
- 10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Программа деятельности Совета старшеклассников
ГКОУ РД «Новоурдинская СОШ Шамильского района
им.С.Х.Асиятилова»**

Пояснительная записка

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под

воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований.

Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально-организованный процесс.

Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем - целостных социально- педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность

продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участие в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим

эталон, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей. Программа Совета старшеклассников является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

Цель программы

Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе, обладать, знаниями, умениями и навыками организаторской работы; стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

Критерии и показатели эффективности

1. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника: активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ); повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ); стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, членами Совета школы.
2. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).
3. Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и успехи в освоении социальных ролей (наблюдения за поведенческими навыками, отслеживание дальнейшей судьбы выпускников, беседы с родителями, учителями, опросы и беседы об отношении к общечеловеческим ценностям и т. д.)
4. Наличие в арсенале Совета старшеклассников новых активных и эффективных форм работы со старшеклассниками, новых более эффективных форм культурно-досуговой деятельности.
5. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.
6. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков классными руководителями).

Основные задачи программы

Развитие лидерских качеств методами активного социально- психологического обучения; развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников; создание комфортной обстановки общения и творчества; формирование мотивационной -потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей; работа с целью формирования адаптации старшеклассника в социуме.

Механизм реализации

Реализация целей и задач программы Совета старшеклассниковосуществляется по двум основным направлениям, которые реализуются одновременно.

- 1 направление – обучающее;
- 2 направление – практическое (предоставит старшеклассникам возможность самостоятельно реализовывать свои идеи, развивать творческий и коммуникативный потенциал).

Основные направления деятельности

Деятельность Совета старшеклассников строится по двум основным направлениям - «Обучение», «Досуг»:

«ОБУЧЕНИЕ»

Цель: Развитие личности старшеклассника в процессе свободного общения и активного обучения. Формирование у личности сознательной активности и стремления к реализации полученных знаний, умений и навыков в рамках школьного самоуправления

Основные формы работы: теоретические занятия; практические занятия; мастер классы; творческие мастерские; психологические студии; коллективные творческие дела; работа по инициативным группам;

«ДОСУГ»

Цель: Развитие личности старшеклассника в процессе организации познавательно-досуговой деятельности.

Основные формы работы: традиционные социально значимые мероприятия; дела внутри Совета; создание совета дела для организации и проведения вечеров,

игровых и конкурсных программ; участие в районных, областных конкурсах, игровых программах, праздниках, фестивалях.

Ожидаемый эффект от реализации программы – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы: нормально адаптироваться в социуме в новой для себя роли неформального лидера; свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей.

**План работы Совета старшеклассников
ГКОУ РД «Новоурдинская СОШ Шамильского района
им.С.Х.Асиятилова»
на 2023-20**

24 учебный год

Мероприятия	Сроки	Сектор
--------------------	--------------	---------------

I четверть		
Подготовка праздничной линейки ко Дню знаний	Август	Совет старшеклассников
Организационное заседание Совета старшеклассников: выборы нового состава, распределение по секторам, выборы президента, утверждение плана работы.	1 неделя Сентября	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Актив школы
Подготовка и организация внеклассных мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти Беслана.	Сентябрь	Информационный сектор
Подготовка и проведение осенних мероприятий	Сентябрь	Информационный культурный сектор
Оповещение учащихся по соблюдению Правил внутреннего распорядка и Устава школы	В течении года	Трудовой сектор

День окончания Второй Мировой войны, подготовка уроков Мужества для начальной школы	1 неделя сентября	Культурный
Рейды: «Внешний вид», «Учебник», «Мой дневник», Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).	В течение года 1 раз в четверть	Учебный и трудовой сектор
Участие в конкурсах различного уровня и социальных проектах	В течении года	Члены Совета Старшеклассников
Акция «Внимание – дети!»	Сентябрь	Члены Совета Старшеклассников
Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья»	Сентябрь	Члены Совета Старшеклассников
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей	В течении года	Члены Совета Старшеклассников
Трудовой десант. Субботник по уборке территории «За чистое село».	Сентябрь	Трудовой сектор

Подготовка ко «Дню учителя»	Октябрь	Члены Совета Старшекласников
Подготовка материала к Всероссийскому уроку «Экология и энергосбережение»#ВместеЯрче2023	Октябрь	Члены Совета Старшекласников
Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)	Октябрь	Информационный и культурный сектор
Акция «Любимому папе» изготовление поздравительной открытки, рисунков, плакатов	Октябрь	Спортивный сектор
Заседание Совета старшекласников, подведение итогов 1 четверти, планы на 2 четверть	Октябрь	Зам.директора по ВР, Советник директора, Старшая вожатая, Члены Совета Старшекласников
II четверть		
Мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Члены Совета Старшекласников
Разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса в школе	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Советник директора, Старшая вожатая, Члены Совета Старшекласников
Информационная пятиминутка, посвященная Дню толерантности, подготовка мероприятия к Международному Дню толерантности	Ноябрь	Члены Совета Старшекласников
Акция «Мама - первое слово», подготовка мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Члены Совета Старшекласников
Проведение информационных пятиминуток в классах «День народного единства»	Ноябрь	Трудовой сектор Советник директора
Мероприятия к международному Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Учебный сектор
День героя России, День неизвестного солдата, подготовка и проведение мероприятий по классам	Декабрь	Зам. директора по ВР Члены Совета Старшекласников Старшая вожатая

Организация и проведение мероприятий в рамках недели правовых знаний (по отдельному плану)	Декабрь	Учитель истории Члены Совета Старшеклассников
Единый классный час «Конституция - основной закон государства»	Декабрь	Зам. директора по ВР Учебный сектор Учитель истории

Акция «Новогоднее окно»	Декабрь	Советник директора Кл.руководители Культурный и трудовой сектор
Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений, газет)	Декабрь	Культурный сектор Зам.директора по ВР
Новогодние елки в начальной школе	Декабрь	Культурный сектор Зам.директора по ВР
Новогодние елки у старшеклассников	Декабрь	Культурный сектор Зам.директора по ВР
Заседание Совета Старшеклассников. Подведение итогов 2 четверти. Утверждение плана работы на 3 четверть.	Декабрь	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Члены Совета Старшеклассников

III четверть

Выпуск школьной газеты	Январь	Учитель истории Трудовой сектор
Единый классный час День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», «В память о жертвах Холокоста»	Январь	Учитель истории Учебный сектор
Конкурс рисунков и плакатов «Они сражались за Родину»	Февраль	Зам.директора по ВР Культурный сектор
Книжная выставка «Навечно в памяти народной»	Февраль	Учебный и трудовой сектор

Выпуск школьной газеты «Защитники Отечества»	Февраль	Информационный сектор Зам.директора по ВР
--	---------	--

Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: конкурс «Вперед, мальчишки», конкурс «Самый сильный».	Февраль	Информационный и трудовой сектор
Участие в организации и проведении военно-патриотического месячника (по плану преподавателя-организатора ОБЖ)	Февраль	Учитель ОБЖ Члены Совета Старшекласников
Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню;	Февраль - март	Зам.директора по ВР Советник директора Члены Совета Старшекласников
Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской юношеской книги	Март	Заведующий библиотекой Учебный сектор
Мероприятия в рамках декады «Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни».	Март	Культурный и спортивный сектор Зам.директора по ВР

Неделя безопасности дорожного движения	Март	Учитель ОБЖ Совет старшекласников
Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Зам.директора по ВР Совет старшекласников

IV четверть

Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню космонавтики. Подготовка выставки поделок и рисунков.	Апрель	Информационный, трудовой и культурный сектор
Весенний легкоатлетический кросс	Апрель	Культурный и спортивный сектор
Организация и проведение мероприятий в рамках недели «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Трудовой сектор, культурный и спортивный сектор
Выпуск школьной газеты «Герои живут рядом», посвященной памяти Чернобыльской катастрофы; Монтаж фильма «Герои живут рядом» (подготовить материалы)», посвященной памяти Чернобыльской катастрофы	Апрель	Информационный, трудовой и культурный сектор Совет старшекласников Зам. директора по ВР

Мероприятия ко Дню Победы: Митинг, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка	Май	Старшая вожатая Зам. Директора по ВР Советник директора Совет старшеклассников
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы	Май	Совет Старшекласников
Участие в районном массовом мероприятии, посвященном Дню пионерии и приему в пионеры	Май	Старшая вожатая Зам. дир.по ВР Советник директора Совет старшеклассников
Организация торжественной линейки «Последний звонок» 2024	Май	Зам. директора по ВР Советник директора Совет старшеклассников Культурный сектор
Итоговое заседание Совета старшеклассников: подведение итогов работы в 2023-2024 учебном году, планирование работы на 2024-2025 учебный год	Май	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Члены Совета Старшекласников
В течение всего учебного года – участие в школьных, районных, краевых, всероссийских мероприятиях (согласно плана воспитательной работы школы)		

Заместителя директора по ВР

/Нурмагомедова П.А./

