



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан
«Новоурдинская средняя общеобразовательная школа
Шамильского района имени Асиятилова Сураката Хаваловича»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Нурмагомедова П.А.
« 30 » *август* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Гаджиева П.Р.
« 30 » *август* 2023 г.

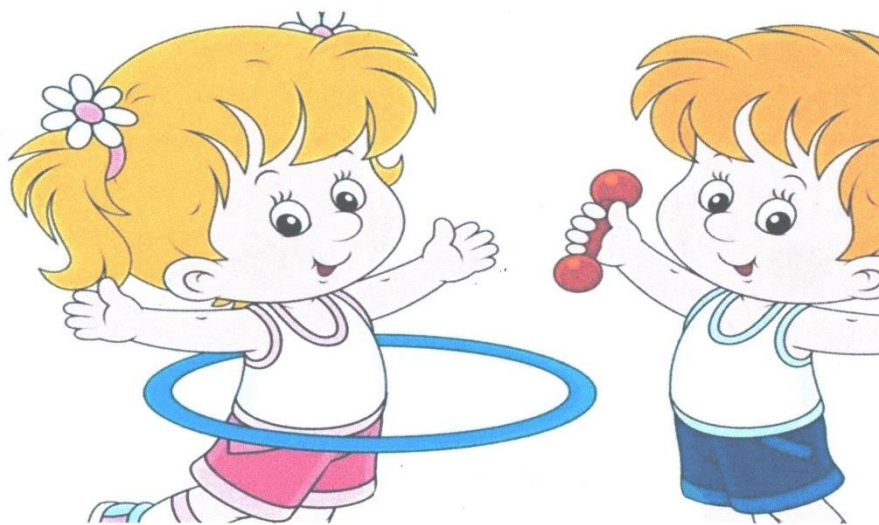


ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(2 класс)

"ЗДОРОВЕЙКА"

на 2023-2024 учебный год



Классный руководитель:
Авахиева А.М.

Новая Урада 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка» для 2 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
 2. Приказа Минобрнауки России №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №3734
 3. Основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской программы «Уроки здоровья» Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной..- М.: Просвещение, 2010.,
 4. Примерной программы внеурочной деятельности и учебного плана МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год. Реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности и соответствует ФГОС НОО.
- Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты.

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

Обучающийся получит возможность научиться:

- формированию навыка систематического наблюдения за своим здоровьем,
- соблюдать личную гигиену;

Формы учёта и умений:

- конкурсы;
- викторины.

Формы подведения итогов:

- создание и защита проектов;
- соревнования.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Дружи с водой. Советы доктора Воды. (2ч.)

Вступительное слово учителя. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Заучивание слов. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскажи словечко».

Друзья Вода и Мыло. Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.

Тема 2. Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека.(1ч.)

Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению.

Тема 3. Уход за ушами. Чтобы уши слышали. (1 ч.)

Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.

Тема 4. Уход за зубами. Почему болят зубы. (3 ч.)

Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование.

Чтобы зубы были здоровыми.

Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар».

Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа.

Разучивание стихотворение. Тест.

Тема 5. Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты» человека. (1ч)

Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка.

Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.

Тема 6. Забота о коже. Зачем человеку кожа.(3ч)

Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей.

Если кожа повреждена. Рассказ учителя о повреждениях кожи. Игра «Можно или нельзя».

Оздоровительная минутка «Этюд души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?»

Тема 7. Как следует питаться. (2 ч.)

Питание – необходимое условие для жизни человека. Повторение правил здоровья.

Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора».

Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку». Здоровая пища для всей семьи.

Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта.

Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания.

Тема 8. Как сделать сон полезным. Сон – лучшее лекарство.(1ч.)

Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ

ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».

Тема 9. Настроение в школе. Как настроение, школьник? (1ч.)

Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов. Тест.

Тема 10. Настроение после школы. Я пришёл из школы. (1ч.)

Беседа. Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ».

Тема 11. Поведение в школе. Я – ученик. Хочу и надо. (2ч.)

Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила». Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».

Тема 12. Вредные привычки. Моё здоровье в моих руках. Мой внешний вид – залог здоровья. (2ч.)

Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.

Разучивание игр «Золотое зёрнышко», «Не зевай!», «Западня».

Тема 13. Мышцы, кости и суставы. Скелет – наша опора. (2 ч.)

Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Правила первой помощи. Осанка – это красиво!

Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно! Оздоровительная минутка. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения.

Тема 14. Как закаляться? Если хочешь быть здоров. (1 ч.)

Сказка о микробах. Правила закаливания. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»

Тема 15. Как правильно вести себя на воде? Правила безопасности на воде. (1 ч.)

Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.

Тема 16. Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим. (2 ч)

Составление режима дня первоклассника.

Тема 17. Весёлые перемены. Как перемену сделать весёлой? (2 ч.)

Тема 18. Игры народов России Разучиваем игры наших предков.(2 ч.)

Тема 19. Подвижные игры. (3ч)

Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...», Оздоровительная минутка. Игра «Хорошо-плохо». Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Анализ ситуаций.

Подвижные игры на воздухе.

Тема 20. Чему мы научились? (1ч)

Итоговое занятие.

Формы организации занятий и основных видов учебной деятельности

1. индивидуальная
2. групповая
- фронтальная

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Советы доктора Воды.	2 ч
2.	Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека	1 ч
3.	Уход за ушами. Чтобы уши слышали	1 ч
4.	Уход за зубами. Почему болят зубы	3 ч
5.	Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты» человека	1 ч
6.	Забота о коже. Зачем человеку кожа	3 ч
7.	Как следует питаться	2 ч
8.	Как сделать сон полезным. Сон – лучшее лекарство	1 ч
9.	Настроение в школе. Как настроение, школьник?	1 ч
10.	Настроение после школы. Я пришёл из школы	1 ч
11.	Поведение в школе. Я – ученик. Хочу и надо.	2 ч
12.	Вредные привычки. Моё здоровье в моих руках. Мой внешний вид – залог здоровья.	2 ч
13.	Мышцы, кости и суставы. Скелет – наша опора.	2 ч
14.	Как закаляться? Если хочешь быть здоров.	1 ч
15.	Как правильно вести себя на воде? Правила безопасности на воде.	1 ч
16.	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим	2 ч
17.	Весёлые переменки. Как переменку сделать весёлой?	2 ч
18.	Игры народов России. Разучиваем игры наших предков	2 ч
19.	Подвижные игры.	3 ч
20.	Чему мы научились?	1 ч
	Итого	34 часа