

ПРИКАЗ №13

По ГКОУ РД «Новоурдинская СОШ»  
от 31.08.2024 г.

**О школьном спортивном клубе «ФАКЕЛ»**

На основании Положения о школьном спортивном клубе «Факел», в целях активизации внеурочной физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, руководствуясь ст.28,30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом школы

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год (приложение №1).
2. Утвердить план спортивно – массовых, физкультурно – спортивных и социально – значимых мероприятий на 2024-2025 учебный год (приложение №2)
4. Назначить руководителем ШСК «Факел» учителя физической культуры Исалмагомедова М.А
5. Руководителю ШСК «ФАКЕЛ» Исалмагомедову М.А...:
  - 5.1 организовать работу ШСК «ФАКЕЛ» с 01.09.2024.
  - 5.2 совместно с педагогом допобразования Исаловым М.М. создать информационный уголок деятельности ШСК «ФАКЕЛ» до 01.10.2024.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Нурмагомедовой Ц.А.

Директор школы

Гаджиева П.Р.

С приказом ознакомлены



Государственное казенное общеобразовательное учреждение республики Дагестан  
«Новоурдинская средняя общеобразовательная школа  
Шамильского района им.С.Х.Асиятилова»



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Сроки проведения	Исполнено
1	Сентябрь	1-10	1	1	1
2	Октябрь	1-10	2	2	2
3	Ноябрь	1-10	3	3	3
4	Декабрь	1-10	4	4	4
5	Январь	1-10	5	5	5
6	Февраль	1-10	6	6	6
7	Март	1-10	7	7	7
8	Апрель	1-10	8	8	8
9	Май	1-10	9	9	9
10	Июнь	1-10	10	10	10
11	Июль	1-10	11	11	11
12	Август	1-10	12	12	12

**Календарный план работы  
школьного спортивного клуба «Факел»  
на 2024-2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «школьный спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные.

Мышление в судеиской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного назначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определенным направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику).

*Цель деятельности: развить мотивации личности к физическому развитию.*

#### Приоритетные задачи ШСК:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

## Содержание курса

Тематические разделы программы:

*Легкая атлетика* является наиболее оптимальным видом спорта для развития и совершенствования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствует повышению функциональных возможностей организма, развивает выносливость, ловкость, скоростно-силовые и силовые качества.

*Спортивные игры* содержат перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол. Используются методика проведения подводящих игр и эстафет, позволяет успешно воздействовать на различные системы организма, развивать ловкость, быстроту реакции.

*Подвижные игры* средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры дети используют уже имеющиеся двигательные и умственные навыки, закрепляют их и совершенствуют, а также формируют новые качества личности.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование самостоятельности и умений взаимодействовать с коллективом.

Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год, 68 часов, 1 раз в неделю (2 часа). Участники программы: учащиеся 5-11 классов

### Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

*Личностные результаты* освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- Широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья; его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;

- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

*Предметные результаты освоения обучающимися программы*

- приобрести представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;

- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;

- научиться применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;

- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей. - активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультурминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);

- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.

- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;

- вырабатывают алгоритмы поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.

- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;

- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.

- доносят информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- выступать с аудио-, видео и графическим сопровождением;

- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организовывает различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения, обучающихся программы, являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);

- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;

- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА.

### 1. ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ШСК

Месяц	Наименование мероприятий	Классы	Ответственный
Ежедневно	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня физкультпаузы и физкультурминутки.	5-9 классы	Совет клуба, учителя-предметники
Сентябрь	Первенство «Центра» по волейболу среди учащихся 2009 - 2010 годов рождения.		ПДО Исалмагомедов М.А.
Октябрь	Первенство «Центра» по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2013 - 2014 годов рождения.		ПДО Исалов М.А.
Октябрь	Первенство «Центра» по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2011 - 2012 годов рождения.		ПДО Исалов М.А.
Ноябрь	Фестиваль ГТО среди обучающихся 5-11 классов.	5-11 классы	Учитель физкультуры, ПДО, совет ШСК
Декабрь	Первенство «Центра» по вольной борьбе среди учащихся 2010 - 2011 годов рождения.		ПДО Исалмагомедов М.А.
Декабрь	Неделя "Здорового питания школьников"	1-4 классы	Классные руководители
Январь	Первенство «Центра» по вольной борьбе среди учащихся 2012 - 2013 годов рождения.		ПДО Исалмагомедов М.А.
Январь	Выставка рисунков «О спорт, ты жизнь!»	5-9 классы	Совет ШСК, учитель ИЗО
Февраль	Турнир по настольному теннису	5-9 классы	ПДО, совет ШСК
Февраль	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5-11 классы	Руководитель ШСК, совет ШСК
Март	Первенство «Центра» по волейболу среди учащихся 2011 – 2012 годов рождения	5-8 классы	Учитель физкультуры, совет ШСК



Апрель	Первенство «Центра» по национальным видам спорта «Сабля Шамиля»	5-11 классы	Учитель физкультуры, ПДО, совет ШСК
Апрель	Соревнование «Президентские состязания»		Учитель физкультуры, ПДО, совет ШСК

2.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выборы состава Совета спортивного клуба	Октябрь	Руководитель ШСК, Директор школы
2.	Обсуждение и утверждение плана работы ШСК на 2024 - 2025 учебный год	Октябрь	Руководитель ШСК, Директор школы
3.	Составление расписания работы спортивных секций и кружков. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год	Октябрь	Руководитель ШСК, учитель физкультуры
4.	Формирование списков	Октябрь	Учитель физкультуры
5.	Оформление информационного стенда	Октябрь	Совет ШСК

6.	Единый классный час «ГТО – путь к здоровью и успеху» (о значении физкультуры и спорта для здоровья человека)	Ноябрь	Классные руководители
7.	Единый классный час «Это должен знать каждый» (о правилах доврачебной помощи)	Апрель	Классные руководители, фельдшер ФАП
8.	Подготовка спортивного зала и школьной спортивной площадки	В течение года	Совет ПСК, учитель физической культуры, физорги
9.	Подготовка команд участников.	В течение года	Учитель физической культуры
10.	Отчет о работе за год, анализ работы клуба	Май	Руководитель ПСК

3.

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях на темы: «Личная гигиена школьников», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей».	В течение года	Классные руководители
2	Проводить консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепление их здоровья.	В течение года	Совет ПСК, учитель физической культуры, кл.руководитель

3	Приглашать родителей для участия и судейства соревнований.	В течение года	Совет ШСК, учитель физкультуры, кл.руководитель
4	Оказывать помощь классным руководителям в организации спортивной работы в классе.	В течение года	Члены Совета ШСК, учитель физкультуры
5	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану).	В течение года	Члены Совета ШСК, учитель физкультуры

#### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Посещение семинаров для руководителей ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	Члены Совета ШСК, учитель физкультуры
3	Посещение занятий спортивных секций (кружков)	В течение года	Члены Совета ШСК, учитель физкультуры
4	Посещение семинаров для руководителей Клубов, тренеров по физическому воспитанию	В течение года	Руководитель ШСК, учитель физкультуры
5	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Учитель физкультуры

### 5. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий	Август-Сентябрь	Руководитель ШСК, члены совета ШСК, учитель физкультуры
2.	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	Члены Совета ШСК, учитель физкультуры
3.	Обеспечение участия команд Клуба в различных соревнованиях	В течение года	Члены Совета ШСК, учитель физкультуры

### 6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проверка спортивных занятий.	В течение года	Члены Совета ШСК, Руководитель ШСК
2.	Анализ проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Члены Совета ШСК,
3.	Корректировка работы клуба	В течение года	Члены Совета ШСК, Учитель физкультуры
4.	Составление и утверждение календарно-тематических планов спортивных занятий на учебный год.	Сентябрь	Члены совета ШСК, учитель физкультуры